



9 Carrera professional i jubilació anticipada

És imprescindible regular una carrera professional, amb reconeixement econòmic i administratiu, basada en criteris objectius. S'ha de **potenciar la convocatòria a totes les CCAA de places d'accés a càtedres** fins arribar al 30% de la plantilla. És imprescindible també **fixar un model de jubilació anticipada** amb caràcter específic al nostre sector i assegurar la seva continuïtat.

10 Pla de millora de la convivència i autoritat docent

És necessari establir un Pla de millora de la convivència en els centres que serveixi de marc per a totes les CCAA, a més d'una normativa nacional amb rang de Llei que desenvolupi el reconeixement d'autoritat pública del professorat en l'exercici de la seva funció.

11 Paper dels claustres

Els Claustres han de recuperar el seu protagonisme i assumir més competències en el govern i presa de decisions dels centres educatius, per exemple, escollint el director.

12 Reducció de la burocràcia

S'ha de reduir dràsticament la burocràcia que sofrim els docents que no ha parat d'augmentar en els darrers anys, fonamentalment en el moment actual amb el desenvolupament de la LOMLOE, ara més que mai **és necessari exigir menys burocràcia i més docència**.



El valor de la independència

www.anpecatalunya.cat

Segueix-nos a les xarxes socials



www.anpecatalunya.cat



Ha arribat l'hora de l'ensenyament públic i del seu professorat



Ha arribat l'hora de l'ensenyament públic i el seu professorat

Una vegada superada la pandèmia provocada per la COVID-19, per a ANPE ha arribat l'hora d'apostar decididament per l'ensenyament públic i el seu professorat i així millorar la qualitat del nostre Sistema Educatiu.

ANPE demana al Ministeri d'Educació i FP i a les Comunitats Autònomes un compromís ferm i decidit amb l'ensenyament públic i el seu professorat.

Per això és fonamental que el Ministeri d'Educació, en col·laboració amb les CCAA, desenvolupi tan aviat com sigui possible la **Disposició Addicional Setena de la LOMLOE** i així s'estableixi:

1. Una **LLEI DE LA PROFESSIÓ DOCENT**, en la qual es regulin els drets, deures i codi deontològic de la professió docent, la formació inicial i els requisits mínims per impartir la docència.
2. Un **ESTATUT DE LA FUNCIÓ PÚBLICA DOCENT**, que reguli des de l'accés a la condició de funcionari docent fins un model de jubilació anticipada. Establint una carrera professional i l'equiparació de les condicions laborals del professorat a totes les CCAA, reforçant el caràcter estatal dels cossos docents.

És en la normativa que desenvolupi tot l'anterior, tant per part de l'Estat com de les CCAA, on es deuen fixar i recollir les següents mesures:

1 Retribucions i equiparació salarial

Els docents som un cos estatal i no hi ha d'haver cap discriminació salarial ni diferències en les retribucions per les funcions que realitzem en les distintes Comunitats Autònomes. És imprescindible també, i ara més necessari que mai, establir una clàusula de revisió salarial en funció de l'IPC, i així evitar la pèrdua de poder adquisitiu que, aquest any 2022, pot arribar a ser molt significativa. És necessari, al seu torn, que totes les funcions que realitza el professorat, al marge de la docència, siguin retribuïdes i reconegudes.

2 Horari lectiu del professorat

ANPE va ser l'únic sindicat que va exigir a la Ministra **fixar un horari lectiu del professorat màxim per a tot l'Estat**, de tal manera que no pugui superar les **23 hores lectives** per als ensenyaments d'Infantil i Primària, i de **18 hores lectives** per a la resta d'ensenyaments, i evitar així grans diferències entre CCAA. Per això s'hauria de modificar la Llei 4/2019 i que aquest horari lectiu màxim no sigui el recomanat sinó l'obligatori, i després poder reduir-se més en els àmbits autonòmics, arribant a l'horari lectiu que en tenien en moltes CCAA per sota.

3 Ràtios d'alumnes per aula

És necessària una **reducció del nombre màxim d'alumnes per aula** a tots els ensenyaments: màxim de 15 a Infantil 3 anys i 18 a 4 i 5 anys, 20 a Primària, 25 a Secundària i Batxillerat, i reducció d'un 20% en la resta d'ensenyaments. D'altra banda, és important disminuir el nombre mínim d'alumnes perquè es puguin crear grups, impartir matèries i establir ensenyaments, un fet fonamental a la zona rural.

4 Cossos docents

Inclusió de tots els docents, amb titulació universitària, en el **grup funcional A1**, mantenint els cossos docents i establint **mecanismes d'equiparació salarial**.

5 Conciliació familiar i laboral del professorat

És necessària una **equiparació dels premisos, llicències i excedències del professorat** en tot l'Estat, a més d'acabar amb la discriminació existent amb altres treballadors públics. També exigim **l'establiment d'ajudes socials per al professorat** amb matrícula gratuïta en la Universitat i en els centres de règim especial, ajudes per a escoles, menjador i d'estudis per als nostres fills, etc.

6 Formació inicial i permanent del professorat

Una formació inicial i requisits per impartir docència similars a tots els cossos docents que permeti la integració de tots ells en el més alt grau funcional. Respecte a la formació permanent del professorat, **ha de ser gratuïta i en horari lectiu**.

7 Interins

Estabilitat de plantilles i nou sistema d'accés als cossos docents. És necessari donar estabilitat a les plantilles dels centres mitjançant àmplies ofertes de treball públic. Al seu torn, s'ha de canviar l'actual sistema de concurs-oposició per un altre més objectiu, amb temaris oficials de contingut, no mers títols de temes, i proves més objectives. Amb una valoració de l'experiència docent fins el màxim permès per la legalitat i eximir de la fase de pràctiques a aquells docents que ja han exercit la seva tasca docent com a interins durant un temps mínim.

8 Mobilitat del professorat

A més de les convocatòries de Concurs General de Trasllats de caràcter estatal, es regulin convocatòries de comissions de servei, vàlides per tot el territori nacional, i de concurs autonòmic.